

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.01.07 «МАШИНИСТ КРАНА»

Петропавловск – Камчатский - 2018

Программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Кузьмина Е.Н., преподаватель.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин  
протокол № 9  
от «24» 05 2018 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 4  
от «25» 05 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий: 23.01.07 «Машинист крана».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к гуманитарному циклу.

1.3 Цели и учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В том числе:

Лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматическую структуру и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изучаемой теме;

Социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формулируемые в рамках дисциплины «английский язык» для решения различных проблем;

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и-итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 287 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов; самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	287
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	192
практические занятия,	185
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	95
выполнение грамматических упражнений (составление предложений и вопросов по теме, подбор слов и словосочетаний по теме урока и др.)	48
создание электронной презентации,	12
оформление конспекта по теме урока	5
выполнение лексических упражнений (перевод текста со словарем и без него, составление диалогов, приведение примеров из текста)	25

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

### Раздел 1 Общеобразовательный блок

Тема 1.1 Понятие об артикле. Повелительное наклонение. Порядок слов в предложении

Тема 1.2 Глагол to be. Безличное местоимение it. Предлоги

Тема 1.3 Местоимения

Тема 1.5 Глагол to have (got). Я и моя семья

Тема 1.6 Имя прилагательное. Описание внешности. Времена года

Тема 1.7 Наречие

Тема 1.8 Числительные

Тема 1.9 Описание местоположение объекта

Тема 1.10 Настоящее простое время (Present Simple Tense).

Тема 1.11 Модальные глаголы. Студенческая жизнь.

Тема 1.12 Прошедшее простое время (Present Simple Tense). Моя биография

Тема 1.13 Выбор профессии

I курс, II семестр

Тема 1.14 Причастие I. Настоящее длительное время (Present Continuous Tense)

Тема 1.15 Выражение to be going to. На уроке

Тема 1.16 Будущее простое время (Future Simple Tense). Мой досуг

Тема 1.17 Пошедшее длительное время (Past Continuous Tense).

Посещение выставки

Тема 1.18 Неопределенные местоимения.

Тема 1.19 Производные от some; any; no; every

Раздел 2 Глобальные проблемы человечества

Тема 2.1 Экологические проблемы человечества

Тема 2.2 Глобальные проблемы человечества

Раздел 3 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 3.1 Российская Федерация.

Тема 3.2 Столица РФ Москва

Тема 3.3 Российский национальный характер. Российская Федерация.

Традиции и обычаи РФ

Тема 3.4 Политическое устройство РФ

Тема 3.5 Инфинитив

II курс, I семестр

Раздел 1 Образование в России

Тема 1.1 Настоящее совершенное время

Тема 1.2 Обучение в техникуме

Тема 1.3 Эквиваленты модальных глаголов

Тема 1.4. Обязанности и возможности студентов

Тема 1.5 Прошедшее совершенное время

Тема 1.6 Образование в России. Повторительно-обобщающий урок  
Раздел 2 Путешествие  
Тема 2.1 Путешествие  
Тема 2.2 Поездка за границу  
Тема 2.3 Прошедшее и будущее время группы Continuous  
Тема 2.4 Прохождение таможенного контроля  
Тема 2.5 В гостинице  
Раздел 3 Наш родной край  
Тема 3.1 Камчатка - наш родной край  
Тема 3.2 Развитие туризма на Камчатке  
Тема 3.3 Придаточные предложения времени и условия  
Раздел 4 Автомобильная промышленность  
Тема 4.1 Автомобилестроение  
Тема 4.2 Настоящее совершенное длительное время  
Тема 4.3 Моя профессия  
Тема 4.4 Автомобили российского и заграничного производства  
Раздел 5 Устройство автомобиля  
Тема 5.1 Устройство кавтокрана и его ремонт  
Тема 5.2 Глаголы Should, ought, shall  
Тема 5.3 Пассивный залог  
Тема 5.4 Шасси и рама автомобиля  
Тема 5.5 Сцепление  
Тема 5.6 Расчлененные вопросы  
Тема 5.7 Коробка передач  
Тема 5.8 Тормозная система  
Тема 5.9 Система зажигания  
Раздел 6 Двигатели  
Тема 6.1 Двигатель автомобиля  
Тема 6.2 Двигатель внутреннего сгорания  
Тема 6.3 Виды топлива  
Раздел 7 Современное оснащение салона  
Тема 7.1 Бортовой компьютер  
Тема 7.2 Климат контроль  
Тема 7.3 Герундий  
Раздел 8 Автомобиль и окружающая среда  
Тема 8.1 Автомобиль и экология  
Тема 8.2 Дорожная безопасность  
Тема 8.3 Техническое обслуживание автомобиля  
Раздел 9 Планы на будущее  
Тема 9.1 Способы выражений действий в будущем  
Тема 9.2 Планы на будущее  
Тема 9.3 Сложное дополнение  
Тема 9.4 Проблемы современной молодежи